

Raison 1

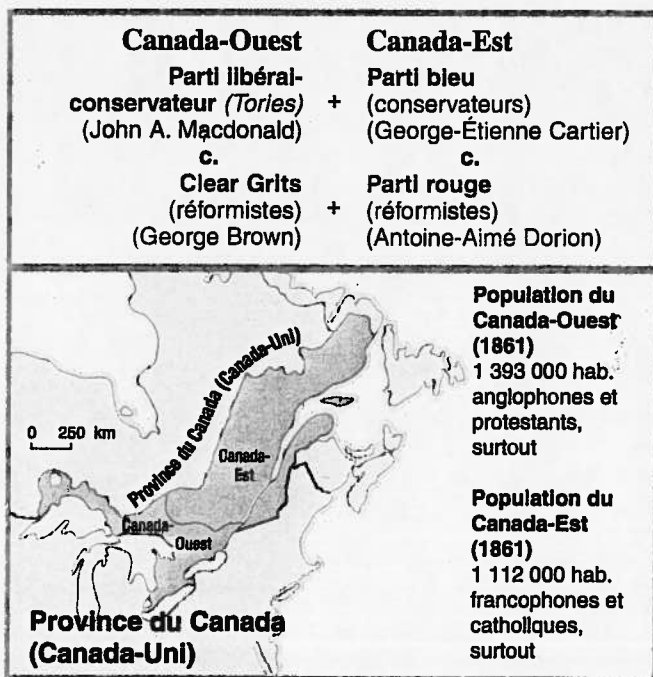
L'impasse politique débouche sur la création de la Grande Coalition dans la Province du Canada.



En 1841, le Canada-Ouest et le Canada-Est appartiennent à la Province du Canada (aussi appelé « Canada-Uni »).

Depuis l'adoption de l'Acte d'Union, chaque région possède un nombre égal de sièges à l'assemblée législative. Cette représentation égale permet à chaque groupe de bloquer les projets de loi présentés par l'autre groupe. Les désaccords sont fréquents au sein du gouvernement. La majorité anglophone du Canada-Ouest et la majorité francophone du Canada-Est s'opposent fréquemment.

Quatre partis s'affrontent à l'assemblée législative : deux du Canada-Ouest; deux du Canada-Est. Pour former un gouvernement majoritaire, il faut obtenir la coopération d'au moins un parti de chaque région, c'est-à-dire former une **coalition**. Dans les années 1860, il y a d'une part la coalition du Parti libéral-conservateur (Canada-Ouest) et du Parti bleu (Canada-Est); d'autre part la coalition des *Clear Grits* (réformistes du Canada-Ouest) et du Parti rouge (Canada-Est). Le gouvernement de coalition peut difficilement obtenir une majorité suffisante pour faire adopter les projets de loi. Cette situation provoque une instabilité et une impasse politique. De plus, les chefs politiques du Canada-Ouest, George Brown et John A. Macdonald, sont de féroces ennemis.



coalition (f) : alliance temporaire de puissances, de partis, de personnes en vue d'une action commune

La Grande Coalition



En 1864, George Brown prend une décision courageuse. Il annonce à l'assemblée législative qu'il est prêt à collaborer avec ses ennemis politiques : John A. Macdonald et George-Étienne Cartier. Cette coopération est appelée la Grande Coalition.

Parti libéral-conservateur (<i>Tories</i>) (John A. Macdonald)	
+	
<i>Clear Grits</i> (réformistes) (George Brown)	
+	
Parti bleu (conservateurs) (George-Étienne Cartier)	C. Parti rouge (réformistes) (Antoine-Aimé Dorion)

Sous le régime de la Grande Coalition, trois des quatre partis de l'assemblée législative du Canada-Uni acceptent de collaborer. (Voir ci-dessus.)

Les membres de la Grande Coalition sont prêts à collaborer pour essayer de dénouer l'impasse politique. La Province du Canada a besoin d'un gouvernement puissant, qui restera assez longtemps au pouvoir pour adopter des lois et poursuivre le développement – construire des chemins de fer, par exemple.

Les membres de la Grande Coalition souhaitent former une union fédérale. Ce système permettrait au Canada-Ouest et au Canada-Est d'avoir chacun son propre gouvernement provincial, responsable des affaires internes – la langue, la religion et l'éducation, entre autres. Ils partageraient un gouvernement central, chargé de gérer les questions communes à l'Ouest et à l'Est. Le gouvernement central adopterait le principe de la représentation selon la population [*Rep by Pop*].

Les membres de la Grande Coalition commencent aussi à se demander si les colonies de l'Atlantique (la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick, l'Île-du-Prince-Édouard et Terre-Neuve) souhaiteraient se joindre à une union fédérale. (Une union fédérale est l'union politique de deux niveaux de gouvernement. Les membres de l'union fédérale se soumettent à un pouvoir central pour l'administration de leurs intérêts communs, mais ils conservent un certain pouvoir sur leurs affaires intérieures.)

Pour ton cahier d'exercices

1. Comment le conflit entre les membres francophones et anglophones du gouvernement a-t-il contribué à la naissance de la Confédération?

Raison 2

Il faut construire un chemin de fer pour favoriser le commerce et assurer le transport des troupes.



En 1860, chaque région du Canada-Uni a son propre chemin de fer. Pourtant, aucune ligne ne réunit les colonies. La Province du Canada est séparée des colonies de l'Atlantique par les montagnes de Gaspé et le nord du Maine. Chaque hiver, les glaces bloquent le Saint-Laurent— une importante voie de transport et de communication. Un chemin de fer intercolonial permettrait de surmonter ces obstacles et de réduire la distance entre les régions; il pourrait promouvoir les échanges commerciaux et accélérer la livraison du courrier. En cas d'attaques venant des États-Unis, surtout, le chemin de fer permettrait de transporter rapidement des troupes d'une colonie à l'autre.

À l'époque, malheureusement, le *Grand Trunk Railway* (GTR) qui relie Sarnia (Canada-Ouest) à Rivière-du-Loup (Canada-Est) est en faillite. Le *Great Western Railway* (GWR), qui va de la rivière Niagara à Windsor a aussi des problèmes financiers. La construction des chemins de fer ne progresse plus dans les colonies de l'Amérique du Nord britannique. Pourtant, quelques politiciens et hommes d'affaires commencent à rêver d'un nouveau pays unifié par un chemin de fer.

Il n'est pas nécessaire de dire ce que le Canada doit au Saint-Laurent, cette grande voie naturelle (...) mais (...) elle est imparfaite pour autant qu'elle se trouve fermée à la navigation pendant cinq mois (...). Pour remédier à cet état de choses, il n'y a que la construction du chemin de fer intercolonial.

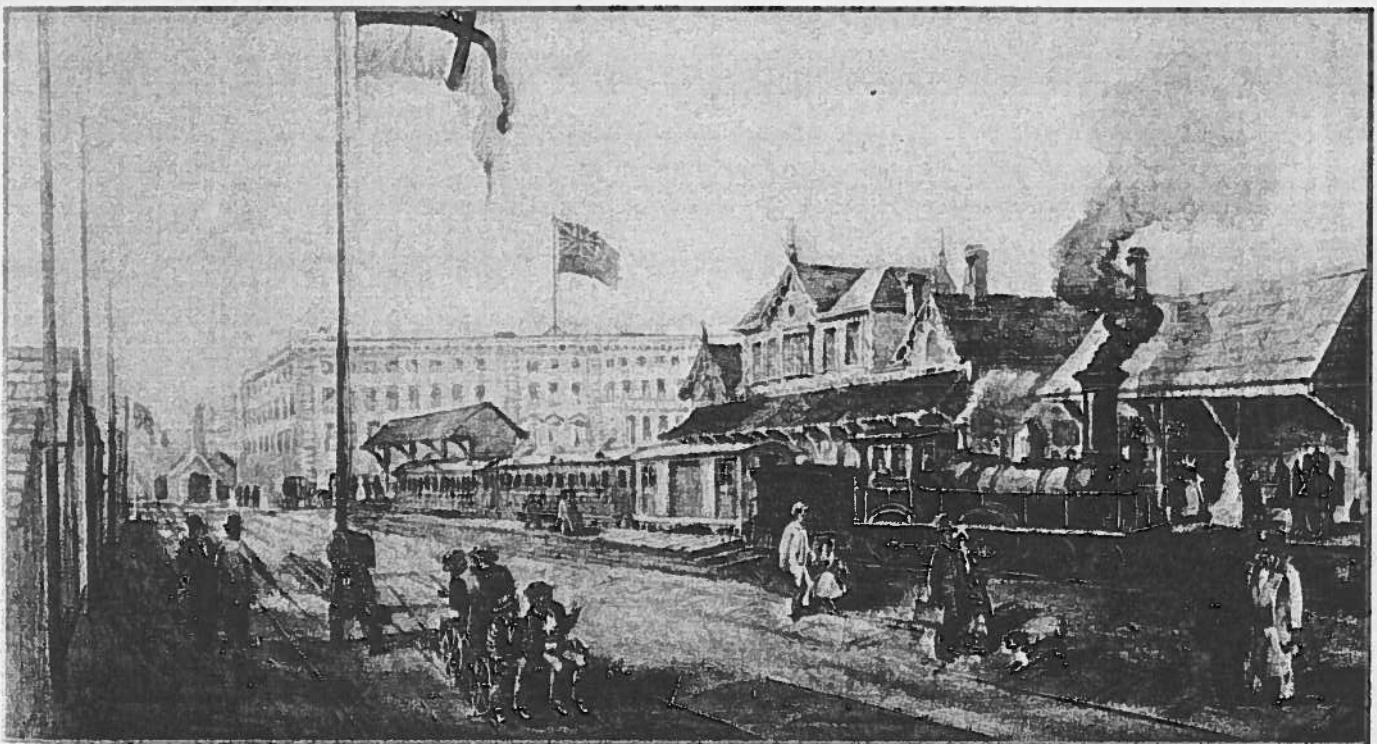
— Charles Tupper

La Confédération est née sous le signe de l'urgence, non pas pour réaliser un beau rêve unanime, mais pour sortir le mieux possible des difficultés immédiates. Elle a été engendrée par les magnats des chemins de fer et les banquiers de l'époque, grâce à la collaboration de Cartier aidé par le clergé catholique, le tout culminé par cet admirable opportuniste qu'était John A. Macdonald avec la bénédiction d'une Angleterre qui se désintéresse de ses colonies. »

Citation tirée de L'ESPRIT DE 1867

Pour ton cahier d'exercices

1. Quels étaient les avantages d'un chemin de fer intercolonial pour les colonies d'Amérique du Nord britannique? Et les inconvénients? Pourquoi la nécessité de construire un chemin de fer intercolonial était-elle une raison en faveur d'une union fédérale (Confédération)?



Voici la gare du *Great Western Railway* à London (Ontario) en 1858. À l'arrière-plan, on aperçoit *Tecumseh House*, le plus grand hôtel de toute l'Amérique du Nord britannique en ce temps-là. Les chemins de fer ont permis d'accélérer le transport du courrier, des marchandises et des passagers dans toutes les colonies.

intercolonial : qui se passe entre plusieurs colonies

Raison 3

En 1865, l'abrogation du Traité de réciprocité par les Américains met fin au libre-échange entre l'Amérique du Nord britannique et les États-Unis.

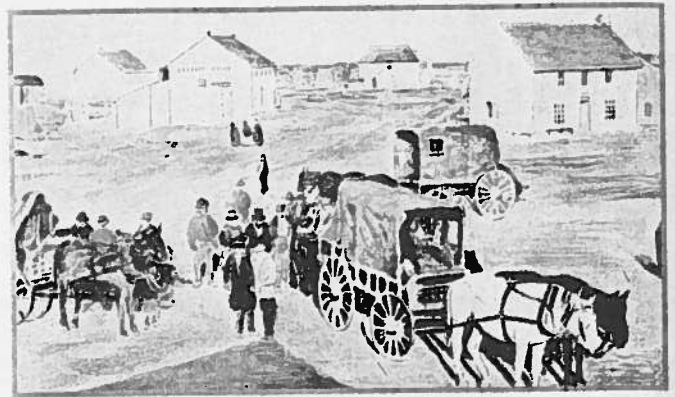


De 1854 à 1865, le Traité de réciprocité établit une zone de libre-échange entre les États-Unis et les colonies d'Amérique du Nord britannique. Il élimine les tarifs douaniers élevés sur les produits agricoles et de matières premières. De ce fait, les colonies vont établir des liens commerciaux plus étroits avec les États-Unis qu'entre elles.

En 1865, les États-Unis abrogent le Traité de réciprocité. Les colonies de l'ANB envisagent de s'unir pour pratiquer le commerce librement entre elles et favoriser leur prospérité économique.

Pour ton cahier d'exercices



1. Utilise les notes que tu as prises au chapitre 3 et (ou) revois les pages 74 et 75 avant de répondre aux questions suivantes :
 - a) Décris la situation commerciale parmi les colonies de l'ANB avant 1846.
 - b) Comment l'abrogation des lois britanniques sur les céréales a-t-elle modifié le commerce en Amérique du Nord britannique?
 - c) Quel a été l'effet du Traité de réciprocité sur le commerce en Amérique du Nord britannique?



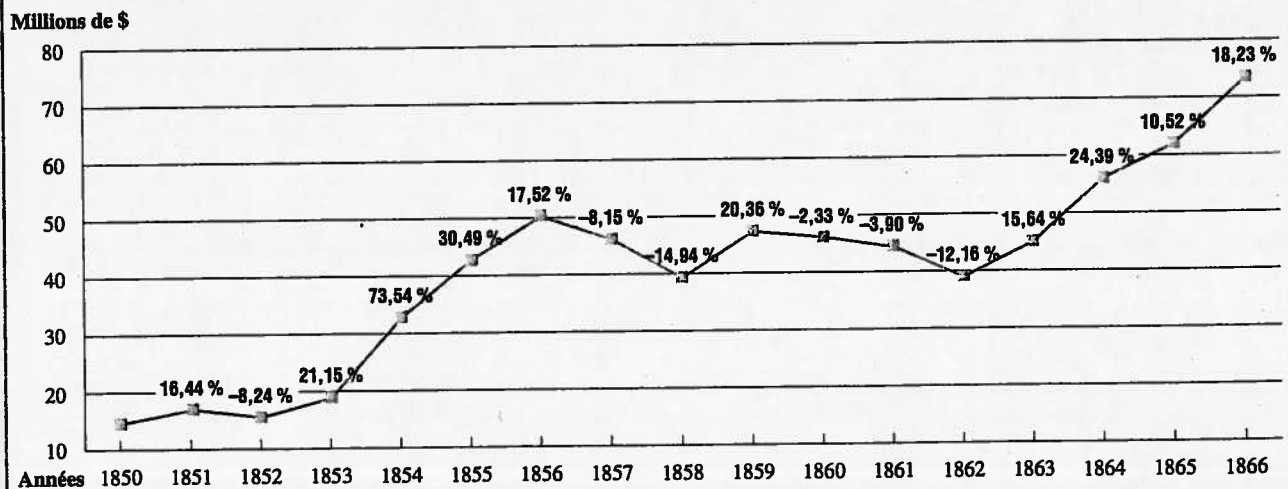
Le pemmican et les peaux de bison étaient deux produits que les colons de la rivière Rouge vendaient aux États-Unis.

2. Quels étaient les avantages du libre-échange et du Traité de réciprocité pour les colonies de l'ANB? Et les inconvénients?
3. À l'aide du graphique ci-dessous, explique les changements économiques que le Traité de réciprocité (1854) a provoqués en Amérique du Nord britannique.
4. En 1865, les Américains ont décidé de mettre fin au Traité de réciprocité. Comment cette décision est-elle devenue une raison en faveur de l'union fédérale (Confédération) dans les colonies de l'Amérique du Nord britannique?

Pour en savoir plus

5.   Fais une recherche sur les accords commerciaux qui existent aujourd'hui entre le Canada et les États-Unis. Prépare un exposé oral ou une affiche conceptuelle pour communiquer les résultats de ta recherche à la classe.

Commerce entre l'Amérique du Nord britannique et les États-Unis



Les chiffres indiquent la différence (%) entre la valeur de l'année désignée et l'année précédente.



... d'expansion dans l'Amérique du Nord britannique



Les colonies de l'ANB craignaient une invasion américaine. Elles ont commencé à penser que « l'union fait la

force » (que les colonies unies pourraient mieux se défendre).

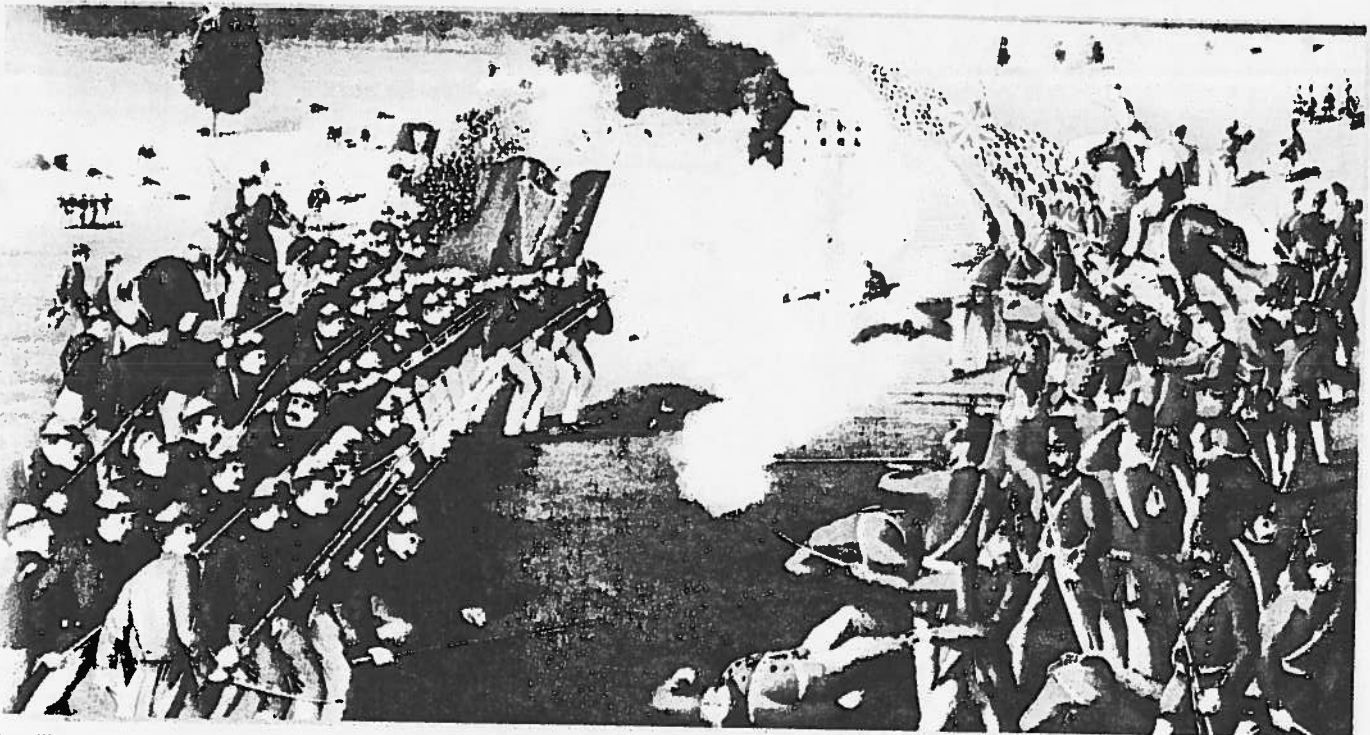
Dans les années 1860, la guerre de Sécession oppose les États du Nord et du Sud. Le Sud utilise le territoire canadien pour lancer des attaques contre le Nord. En 1865, à la fin des hostilités, les États du Nord accusent les colonies britanniques d'avoir aidé les Sudistes en fuite. Parce que le gouvernement britannique a soutenu le Sud, les rapports entre l'ANB et les États-Unis sont tendus. La population des colonies de l'ANB craint que les Américains essaient de poursuivre leur expansion sur ses territoires.

Ces craintes semblent justifiées. En 1866, les Fenians lancent plusieurs attaques armées contre les colonies de l'ANB. Il s'agit d'un groupe de catholiques irlandais établis aux États-Unis, qui souhaitent mettre fin au régime britannique en Irlande. Parce qu'ils ne peuvent pas combattre la Grande-Bretagne directement, ils décident de s'attaquer à ses colonies.

[traduction libre] Quant à moi, je ne crois pas le moindre ment que les Américains ont l'intention de nous attaquer [...] mais la prévention est la meilleure des protections. Les Américains sont un peuple belliqueux. Ils ont une armée imposante, une marine puissante et une réserve illimitée de munitions. [...]. Si nous ne voulons pas être à la merci de nos voisins, nous devons, nous aussi, préparer efficacement notre pays à toute éventualité. Guerre ou pas, il est impératif de mettre ces provinces en état de se défendre, sans tarder.

– George Brown,
Débats de la Confédération (8 février 1865)

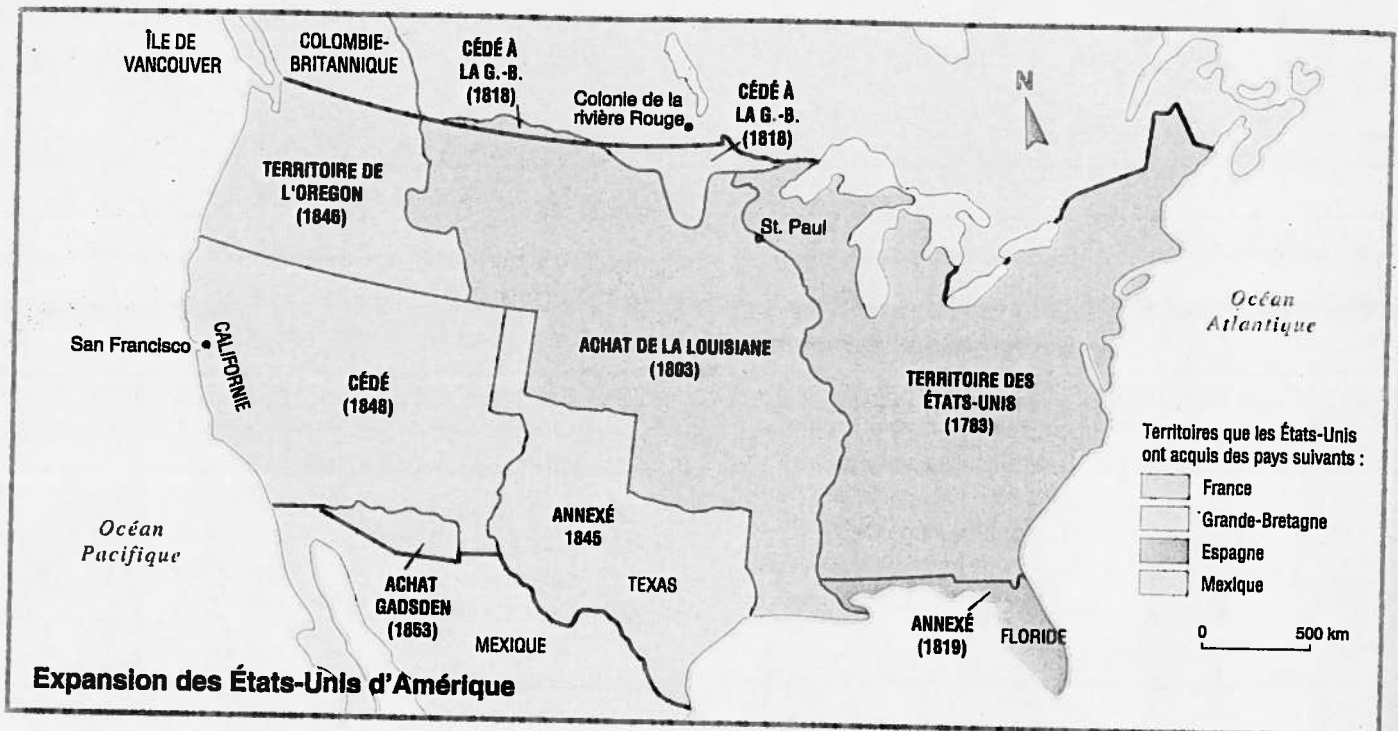
Après la guerre de Sécession, les Américains poursuivent leur expansion vers l'Ouest conformément au concept de la **destinée manifeste**. Ils ont déjà obtenu des territoires autrefois contrôlés par l'Espagne, le Mexique, la France et la Grande-Bretagne. L'Amérique du Nord britannique se sent particulièrement menacée à l'Ouest.* Les Américains vont-ils essayer d'acheter des terres à la Grande-Bretagne? Ou vont-ils envahir l'Amérique du Nord britannique, comme ils l'ont déjà fait durant la guerre de l'Indépendance, la guerre de 1812, et comme l'ont fait les Fenians tout récemment? Est-ce que l'immigration américaine pourrait créer au Canada une majorité susceptible de réclamer l'annexion de notre territoire par les États-Unis?



Bataille qui a opposé les Fenians et les soldats britanniques à Ridgeway (près de Niagara) en 1866. Les Fenians avaient un uniforme vert et un drapeau vert orné d'une harpe d'or. Les Britanniques étaient en rouge.

destinée (f) manifeste : politique expansionniste fondée sur la conviction que tout le continent nord-américain devrait appartenir aux USA

*Voir la carte page 100. La plupart de ces territoires sont contrôlés par la Compagnie de la baie d'Hudson (voir la page 10).



[traduction libre] Les États-Unis convoitaient la Floride et l'ont prise; ils convoitaient la Louisiane et l'ont achetée; ils convoitaient le Texas et l'ont volé; puis, ils ont inventé un motif de querelle avec le Mexique pour obtenir la Californie [...] si nous n'avions pas eu le bras protecteur de l'Angleterre au-dessus de nous, nous n'aurions pas de destinée distincte...

— D'Arcy McGee, *Débats de la Confédération* (9 février 1865)

Les colons américains de la rivière Rouge souhaitent se joindre aux États-Unis. Il y a déjà de solides liens commerciaux entre cette colonie et ses voisins du sud. Beaucoup de chercheurs d'or américains attirés par la ruée vers l'or des années 1850-1860 se sont installés dans l'Ouest. La Colombie-Britannique fait activement du commerce avec le port américain de San Francisco. Une partie de la population se sent plus proche de la Californie que de l'est de l'Amérique du Nord britannique.



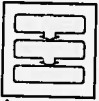
Dans les colonies de l'ANB, beaucoup de gens craignent la « poussée vers l'Ouest » des Américains. Ils pensent que « l'union fait la force » : ensemble, les colonies pourront mieux se défendre.

En 1803, la France vend la Louisiane aux États-Unis; en 1819, l'Espagne leur cède la Floride. En 1845, au terme de la guerre contre le Mexique, le Texas est annexé. De 1846 à 1848, la Californie passe aux mains des Américains (on vient d'y découvrir de l'or); en 1850, elle devient le 31^e État de la Fédération.

Pour ton cahier d'exercices

1. Pourquoi les Américains s'intéressaient-ils à l'expansion vers le nord?
2. Quels signes laissent craindre que les Américains pourraient poursuivre leur expansion en Amérique du Nord britannique?
3. Quelles régions de l'ANB semblaient particulièrement menacées par l'expansion américaine?
4. De quelles façons la menace de l'expansion américaine en ANB a-t-elle favorisé l'union fédérale (Confédération)?

Pour en savoir plus

5. a)  Revois la définition de « la destinée manifeste ». De quand date cette expression?
- b) À ton avis, la population des colonies de l'ANB avait-elle raison de craindre la politique américaine de la destinée manifeste?
- c) Si les États-Unis avaient appliqué leur politique expansionniste (destinée manifeste) vers le nord, penses-tu que l'histoire du Canada aurait été différente? Comment? Dessine une carte représentant les frontières du Canada aujourd'hui sous ce scénario.

Raison 5

La Grande-Bretagne souhaite que ses colonies deviennent plus autonomes.



Au milieu des années 1860, l'attitude coloniale de la Grande-Bretagne commence à évoluer. Elle se demande si les colonies sont un atout ou un fardeau.

Un atout? Certains politiciens britanniques souhaitent les conserver. Depuis l'abrogation des lois sur les céréales, les politiques du mercantilisme ne sont plus en vigueur. Les colonies restent cependant une source de matières premières et un marché pour les produits fabriqués en Grande-Bretagne. Pour les personnes concernées, les colonies rapportent encore des bénéfices considérables.

D'autre part, les colonies sont aussi des terres d'accueil. Les **émigrants** qui quittent la Grande-Bretagne pour s'installer dans les colonies conservent leur citoyenneté britannique. En cas de guerre, les colonies peuvent fournir des troupes et des bases militaires.

Un fardeau? Pour d'autres politiciens, les colonies dispersées dans le monde coûtent cher aux contribuables britanniques. Ils préféreraient qu'elles deviennent indépendantes; qu'elles financent elles-mêmes leur gouvernement et leur défense.

L'union fédérale des colonies de l'ANB est la meilleure façon de réaliser cette autosuffisance. En coopérant au sein d'une union fédérale ou Confédération, elles pourront partager les coûts du gouvernement, des grands projets (ex. construction de chemins de fer) et de la défense.

Le soutien de la Grande-Bretagne est essentiel, parce qu'une partie de la population des colonies est restée très fidèle à la Couronne. Le gouvernement britannique demande donc aux gouverneurs britanniques des colonies de l'ANB de promouvoir la Confédération.

Pour ton cahier d'exercices

1. Pourquoi la Grande-Bretagne possédait-elle des colonies en Amérique du Nord?
2. Quel changement a fait évoluer l'attitude de la Grande-Bretagne envers ses colonies vers le milieu du XIX^e siècle?
3. Explique pourquoi certains politiciens britanniques souhaitaient que la Grande-Bretagne conserve ses colonies.
4. Explique pourquoi d'autres politiciens britanniques souhaitaient que les colonies britanniques progressent vers l'autosuffisance et peut-être même l'indépendance.
5. Comment la nouvelle attitude de la Grande-Bretagne a-t-elle encouragé la Confédération?

Raison 6

Dans le Canada-Ouest, surtout, certains souhaitent poursuivre la colonisation sur la Terre de Rupert et dans les territoires du Nord-Ouest.

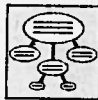


Il reste peu de bonnes terres agricoles à distribuer dans le Canada-Ouest. Beaucoup de gens aimeraient poursuivre la colonisation vers l'Ouest – sur le territoire actuel du Manitoba, de la Saskatchewan et de l'Alberta. Mais les Américains sont aussi en faveur d'une poussée vers l'Ouest. Il est donc important que les colonies de l'Amérique du Nord britannique s'unissent et annexent les terres de l'Ouest avant les États-Unis.

Pour ton cahier d'exercices

1. Comment la rareté des bonnes terres agricoles a-t-elle contribué au désir de créer une union fédérale (Confédération)?

Survol du chapitre – prévisions

1. Relis les prévisions que tu as faites (questions 1 et 2, page 93). Remplis la colonne *Ce que j'ai appris* du Tableau de prévisions.
2.  Sur une grande feuille de papier, crée un schéma conceptuel ou un diagramme en toile d'araignée qui résumera les raisons en faveur de la Confédération.

émigrant (m), émigrante (f) : personne qui quitte son pays pour aller vivre dans un autre pays